

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE TRANSICIÓN 2019

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PROYECTO

GRADO: TRANSICIÓN

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado transición desarrollaran habilidades que les permitirán potenciar sus talentos e intereses , fomentando transformación de su entorno cotidiano a través de diversas oportunidades para aprender y emprender estrategias que aporten a un cambio significativo a la sociedad.		
LOGRO	Identificar los intereses, talentos y habilidades de los niños y las niñas de grado transición para diseñar el proyecto a desarrollar.		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. 2. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. 3. Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. 4. Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Exploración del medio - Lluvia de ideas - Diagnostico - Tema central	INTERPRETATIVO	Reconoce los intereses propios y de sus pares	
	ARGUMENTATIVO	Identifica los intereses propios y de sus pares fomentando actividades que le permitan la exploración del medio.	
	PROPOSITIVO	Establece los intereses propios y de sus pares fomentando actividades que le permitan la exploración del medio y su transformación.	
	ACTITUDINAL	Participa de las actividades propuestas y muestra un comportamiento adecuado cumpliendo con su elaboración.	



NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PROYECTO

GRADO: TRANSICIÓN

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado transición desarrollaran habilidades que les permitirán potenciar sus talentos e intereses , fomentando transformación de su entorno cotidiano a través de diversas oportunidades para aprender y emprender estrategias que aporten a un cambio significativo a la sociedad.		
LOGRO	Identificar los intereses, talentos y habilidades de los niños y las niñas de grado transición para diseñar el proyecto a desarrollar.		
DBA	5. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. 6. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. 7. Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. 8. Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Arte - Rincones creativos - Sensibilidad - Imaginación - Creatividad - Sentido estético	INTERPRETATIVO	Reconoce sus habilidades, destrezas en sus creaciones artísticas	
	ARGUMENTATIVO	Expresa sus gustos a través de sus creaciones artísticas	
	PROPOSITIVO	Manifiesta y comunica de forma respetuosa sus creaciones artísticas y las de los demás , haciendo uso de las herramientas artísticas y plásticas	
	ACTITUDINAL	Promueve el aprendizaje cooperativo dentro y fuera del aula	



NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PROYECTO

GRADO: TRANSICIÓN

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado transición desarrollaran habilidades que les permitirán potenciar sus talentos e intereses , fomentando transformación de su entorno cotidiano a través de diversas oportunidades para aprender y emprender estrategias que aporten a un cambio significativo a la sociedad.		
LOGRO	Identificar los intereses, talentos y habilidades de los niños y las niñas de grado transición para diseñar el proyecto a desarrollar.		
DBA	<p>9. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.</p> <p>10. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p>11. Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p> <p>12. Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades</p>		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
<p>Juego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción de reglas en los juegos - Juegos Dirigidos - Juegos tradicionales - Juegos de roles - Juegos web - 	INTERPRETATIVO	Nombra los diferentes juegos en los cuales participa junto con sus compañeros y docente .	
	ARGUMENTATIVO	Identifica y expresa de forma corporal los juegos en los cuales participan	
	PROPOSITIVO	Crea y construye de forma verbal reglas y normas para el desarrollo de los diferentes juegos en clase, incorporando a su vida cotidiana.	
	ACTITUDINAL	Respeto y participa de los diferentes juegos dentro y fuera del aula	



NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PROYECTO

GRADO: TRANSICIÓN

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado transición desarrollaran habilidades que les permitirán potenciar sus talentos e intereses , fomentando transformación de su entorno cotidiano a través de diversas oportunidades para aprender y emprender estrategias que aporten a un cambio significativo a la sociedad.		
LOGRO	Identificar los intereses, talentos y habilidades de los niños y las niñas de grado transición para diseñar el proyecto a desarrollar.		
DBA	<p>13. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.</p> <p>14. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p>15. Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p> <p>16. Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades</p>		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
<p>LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de imágenes (pictogramas, iconografías) - Géneros literarios - Acercamiento a diversos textos - Producciones espontaneas - Jitanjafora 	INTERPRETATIVO	Reconoce los diversos textos literarios con los cuales disfruta diferentes actividades en el aula	
	ARGUMENTATIVO	Organiza y clasifica de manera jerárquica un texto dado	
	PROPOSITIVO	Realiza producciones espontaneas a partir de sus gustos e intereses de forma escrita, artística y corporal	
	ACTITUDINAL	Disfruta de la creaciones literarias propias y de los demás.	