

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
“Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva”
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE TRANSICIÓN 2019

NIVEL: PREESCOLAR **DIMENSION:** PERSONAL SOCIAL **GRADO:** TRANSICION **PERIODO:** PRIMERO

META ANUAL	Los niños y las niñas se identificaran y reconocerán como seres particulares con cualidades y características propias que le permiten re- definirse dentro de los principales grupos sociales a los cuales hacen parte.		
LOGRO	Valora la importancia de tratar con respeto su cuerpo y el de los demás, poniendo en práctica hábitos de auto cuidado, así mismo hace uso de los valores Gonzalistas en los diferentes espacios de interacción con su entorno mejorando la convivencia.		
DBA	Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de conflictos
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
IDENTIDAD Autocuidado y reconocimiento del cuerpo Género (Salud sexual y reproductiva) Higiene y Hábito saludables(Nutrición-actividad física-descanso) Valor: Responsabilidad AUTONOMIA Autoimagen-Auto concepto autoestima-autocuidado Desarrollo Personal CONVIVENCIA Reconocimiento y respeto por el otro y la diferencia Sentido de pertenencia Valor: Tolerancia El colegio (Pacto de convivencia-Gobierno escolar)	INTERPRETATIVO	Identifica relaciones que le permiten respetar y cuidar su cuerpo y el de los demás, fortaleciendo valores y hábitos de autocuidado.	
	ARGUMENTATIVO	Comprende la importancia de respetar y cuidar su cuerpo y el de los demás, fortaleciendo valores y hábitos de autocuidado	
	PROPOSITIVO	Propone experiencias que promueven el cuidado de su cuerpo y el de los demás para fortalecer valores y hábitos de autocuidado.	
	ACTITUDINAL	Demuestra una actitud de respeto hacia los demás y cumple con las actividades propuestas.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
“Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva”
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE TRANSICIÓN 2019

NIVEL: PREESCOLAR **DIMENSION:** PERSONAL SOCIAL **GRADO:** TRANSICION **PERIODO:** SEGUNDO

META ANUAL	Los niños y las niñas se identificaran y reconocerán como seres particulares con cualidades y características propias que le permiten re- definirse dentro de los principales grupos sociales a los cuales hacen parte.		
LOGRO	Reconoce los integrantes de su núcleo familiar y los tipos de familia. Poniendo en práctica valores, normas de comportamiento y de convivencia en situaciones de la vida cotidiana		
DBA	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de conflictos
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
IDENTIDAD La familia Tipos de familia Árbol genealógico AUTONOMIA Roles (corresponsabilidad familiar) Talentos CONVIVENCIA Rutinas y actividades básicas cotidianas Normas de comportamiento y convivencia Valor: Gratitud y la honestidad Cuidado del medio ambiente El colegio Cátedra Gonzalista (Pacto de convivencia- Gobierno escolar)	INTERPRETATIVO	Identifica los diferentes núcleos familiares, los roles de cada uno y sus normas de convivencia y la importancia en la sociedad.	
	ARGUMENTATIVO	Establece diferencias entre algunos núcleos familiares, los roles de cada uno de sus integrantes y las normas de convivencia reconociendo su importancia en la sociedad.	
	PROPOSITIVO	Propone algunas normas de comportamiento para la sana convivencia y es capaz de reconocer diferentes núcleos familiares y los roles de cada uno de sus integrantes.	
	ACTITUDINAL	Sigue las normas de comportamiento propuestas para la sana convivencia.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
“Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva”
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE TRANSICIÓN 2019



NIVEL: PREESCOLAR **DIMENSION:** PERSONAL SOCIAL **GRADO:** TRANSICION **PERIODO:** TERCERO

<

META ANUAL	Los niños y las niñas se identificaran y reconocerán como seres particulares con cualidades y características propias que le permiten re- definirse dentro de los principales grupos sociales a los cuales hacen parte.		
LOGRO	Valora su comunidad respetando los diferentes roles que desempeñan los miembros de la misma y promueve el uso de normas sociales y el uso de los valores en diferentes situaciones cotidianas.		
DBA	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de conflictos
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
IDENTIDAD El barrio La ciudad Normas sociales. AUTONOMIA Comportamientos individuales en diferentes actividades Seguridad vial CONVIVENCIA Identifica el rol de las personas en la comunidad Valor: Solidaridad	INTERPRETATIVO	Reconoce que hace parte de una comunidad e identifica las características de su entorno; por momentos establece relaciones de respeto y solidaridad con las personas de su comunidad.	
	ARGUMENTATIVO	Comprende que hace parte de una comunidad e identifica las características de su entorno; estableciendo relaciones de respeto y solidaridad con las personas de su comunidad.	
	PROPOSITIVO	Conoce que hace parte de una comunidad e identifica las características de su entorno; promueve y establece relaciones de respeto y solidaridad con las personas de su comunidad.	
	ACTITUDINAL	Participa activamente en la realización de las actividades propuestas individual y grupalmente, teniendo en cuenta sus derechos y deberes.	



COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
“Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva”
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE TRANSICIÓN 2019

NIVEL: PREESCOLAR **DIMENSION:** PERSONAL SOCIAL **GRADO:** TRANSICION **PERIODO:** CUARTO

META ANUAL	Los niños y las niñas se identificaran y reconocerán como seres particulares con cualidades y características propias que le permiten re- definirse dentro de los principales grupos sociales a los cuales hacen parte.		
LOGRO	Se apropia de la cultura a la que pertenece y sus costumbres; valora la diversidad étnica y natural de su país, demostrando al tiempo respeto por los símbolos patrios.		
DBA	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de conflictos
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
IDENTIDAD País símbolos patrios Derechos Deberes AUTONOMIA Reconocimiento y apropiación de las costumbres propias de su región. CONVIVENCIA Resolución de conflictos Catedra por la paz Valores: perseverancia Amistad	INTERPRETATIVO	Reconoce la diversidad natural, étnica, algunos rasgos culturales, costumbres y la importancia de respetar los símbolos patrios; promueve la práctica de valores que permitan la resolución de conflictos en su entorno social y cultural.	
	ARGUMENTATIVO	Diferencia la diversidad natural, étnica, algunos rasgos culturales y la importancia de respetar los símbolos patrios; promueve la práctica de valores que permitan la resolución de conflictos en su entorno social y cultural.	
	PROPOSITIVO	Conoce y sustenta la diversidad natural, étnica, rasgos culturales y la importancia de respetar los símbolos patrios; promueve la práctica de valores que permitan la resolución de conflictos en su entorno social y cultural.	
	ACTITUDINAL	Asume con responsabilidad sus acciones frente a las distintas dinámicas que se presentan dentro del aula.	