

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2018-2019

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

GRADO: JARDIN

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado Jardín estarán en capacidad de entender y usar expresiones tanto verbales como gráficas las cuales permitirán crear símbolos e imágenes para establecer una mejor comunicación con su entorno mientras también se acercan a una segunda lengua		
LOGRO	Desarrollar habilidades que favorezcan la comunicación verbal y no verbal mediante las cuales puedan explorar, construir, indagar y participar.		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa ideas y emociones a través de garabateos y grafías. 2. Representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. 3. Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos de su entorno y los objetos que lo rodean. 4. Identifica las relaciones sonoras entre el lenguaje oral. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
COMUNICACIÓN NO VERBAL: -Lectura a viva voz -Expresión gestual y corporal -Onomatopeyas -Lectura de imágenes COMUNICACIÓN ORAL: -Descripción de imágenes -Narración de experiencias -Acercamiento a la segunda lengua: saludos y comandos. COMUNICACIÓN ESCRITA: -Expresión gráfica -Garabateo	INTERPRETATIVO	Identifica algunos medios de comunicación no verbales como gestos, dibujos y garabateo para manifestar sus ideas, intereses y emociones. Demuestra gusto por la oralidad a través de la escucha de cuentos, poemas y canciones. Reconoce algunos comandos en inglés.	
	ARGUMENTATIVO	Establece relaciones entre diferentes medios de comunicación no verbales como gestos, dibujos, garabateo y los usa para expresar sus ideas, intereses y emociones; muestra el gusto por la oralidad a través de la escucha de cuentos, poemas y canciones y practica en algunos momentos comandos en inglés.	
	PROPOSITIVO	Comprende y comunica de diversas maneras sus ideas, intereses y emociones utilizando diferentes medios de comunicación no verbal como gestos, dibujos y garabateo, demuestra gusto por la oralidad a través de la escucha de cuentos, poemas y canciones. Práctica en su entorno comandos en inglés.	
	ACTITUDINAL	Manifiesta actitudes de responsabilidad y compromiso frente a las diferentes experiencias comunicativas propuestas.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2018-2019

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

GRADO: JARDIN

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado Jardín estarán en capacidad de entender y usar expresiones tanto verbales como gráficas las cuales permitirán crear símbolos e imágenes para establecer una mejor comunicación con su entorno mientras también se acercan a una segunda lengua		
LOGRO	Realiza producciones graficas de manera voluntaria en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura.		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa ideas y emociones a través de sus garabateos y grafías. 2. representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. 3. Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos de su entorno y los objetos que lo rodean. 4. Identifica las relaciones sonoras entre el lenguaje oral. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
COMUNICACIÓN NO VERBAL -Lectura a viva voz -Lectura de imágenes -Expresión gestual y corporal COMUNICACIÓN ORAL -Interpretación de Pictogramas -Orden temporal de imágenes. -Expresión oral (coplas, rimas y poesías) -Acercamiento a la segunda lengua: saludos y comandos. Vocabulario COMUNICACIÓN ESCRITA: -Aprestamiento -Grafo motricidad -Manejo de renglón ancho. -Vocales: i - o – a -Nombre	INTERPRETATIVO	Relaciona imágenes que observa en diversos textos y elementos de su entorno. Identifica grafías convencionales en algunos textos. Comunica su gusto por diversas expresiones literarias. Reconoce algún vocabulario o comandos en inglés.	
	ARGUMENTATIVO	Relaciona y describe imágenes que observa en diversos textos y elementos de su entorno. Reconoce grafías convencionales y las usa en algunas producciones propias. Comunica su oralidad a través de diversas expresiones literarias. Expresa en ocasiones vocabulario y comandos en inglés.	
	PROPOSITIVO	Relaciona e interpreta imágenes que observa en diversos textos y elementos de su entorno. Reconoce grafías convencionales y las usa en producciones propias. Comunica y construye su oralidad a través de diversas expresiones literarias. Práctica en su entorno vocabulario y comandos en inglés.	
	ACTITUDINAL	Manifiesta actitudes de responsabilidad y compromiso frente a las diferentes experiencias comunicativas propuestas.	

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

GRADO: JARDIN

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado Jardín estarán en capacidad de entender y usar expresiones tanto verbales como gráficas las cuales permitirán crear símbolos e imágenes para establecer una mejor comunicación con su entorno mientras también se acercan a una segunda lengua		
LOGRO	Reproduce, escucha y juega con rimas, poemas, arrullos, trabalenguas, rondas y otros textos poéticos afianzando su conciencia fonológica y desarrollando su sensibilidad.		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa ideas y emociones a través de sus garabateos y grafías. 2. representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. 3. Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos de su entorno y los objetos que lo rodean. 4. Identifica las relaciones sonoras entre el lenguaje oral. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
COMUNICACIÓN NO VERBAL -Lectura a viva voz -Lectura icónica -Expresión corporal COMUNICACIÓN ORAL -Interpreta imágenes -Expresión oral Trabalenguas -Acercamiento a la segunda lengua: saludos y comandos. Vocabulario COMUNICACIÓN ESCRITA: -Ejercicios de grafo motricidad -Expresión por medio de signos escritos, trazo libre y dirigido -Manejo de renglón delgado. -Vocales: e – u -Nombre	INTERPRETATIVO	Identifica algunas formas no convencionales de lectura y escritura demostrando interés por conocer otras maneras de comunicación y expresión. Establece relaciones entre la realidad y los signos gráficos de diferentes producciones textuales. Reconoce algún vocabulario o comandos en inglés.	
	ARGUMENTATIVO	Interpreta formas no convencionales de lectura y escritura demostrando interés por conocer otras maneras de comunicación y expresión. Reconoce en su contexto algunos signos gráficos en sus diferentes producciones textuales. Expresa en ocasiones vocabulario y comandos en inglés.	
	PROPOSITIVO	Desarrolla e interpreta formas no convencionales de lectura y escritura demostrando interés por conocer otras maneras de comunicación y expresión. Establece relaciones entre la realidad y los signos gráficos en sus diferentes producciones textuales. Práctica en su entorno vocabulario y comandos en inglés.	
	ACTITUDINAL	Muestra actitudes de escucha, exposición y dialogo teniendo en cuenta y respetando las opiniones de los demás.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2018-2019

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

GRADO: JARDIN

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado Jardín estarán en capacidad de entender y usar expresiones tanto verbales como gráficas las cuales permitirán crear símbolos e imágenes para establecer una mejor comunicación con su entorno mientras también se acercan a una segunda lengua		
LOGRO	Crea historias fantásticas de su imaginación o de ilustraciones que disfruta de cuentos leídos a viva voz, estructurando a su vez trazos más definidos que le permiten comunicarse por escrito.		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa ideas y emociones a través de sus garabateos y grafías. 2. representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. 3. Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos de su entorno y los objetos que lo rodean. 4. Identifica las relaciones sonoras entre el lenguaje oral. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
COMUNICACIÓN NO VERBAL -Lectura a viva voz -Lectura icónica -Expresión corporal COMUNICACIÓN ORAL -Interpreta imágenes -Expresión oral Trabalenguas -Acercamiento a la segunda lengua: saludos y comandos. Vocabulario COMUNICACIÓN ESCRITA: -Ejercicios de grafo motricidad -Expresión por medio de signos escritos, trazo libre y dirigido -Manejo de renglón delgado. -Vocales: e - u -Nombre	INTERPRETATIVO	Identifica la noción de sistema lingüístico. Usa en ocasiones el lenguaje como instrumento de comunicación, interpretación, representación y comprensión de la realidad. Reconoce algún vocabulario o comandos en inglés.	
	ARGUMENTATIVO	Construye de manera progresiva la noción de sistema lingüístico. Usa el lenguaje como instrumento de comunicación, interpretación, representación y comprensión de la realidad. Expresa en ocasiones vocabulario y comandos en inglés.	
	PROPOSITIVO	Construye y comprende de manera progresiva la noción de sistema lingüístico. Usa el lenguaje como instrumento de comunicación, interpretación, representación y comprensión de la realidad. Práctica en su entorno vocabulario y comandos en inglés.	
	ACTITUDINAL	Manifiesta actitudes de responsabilidad y compromiso frente a las diferentes experiencias comunicativas propuestas.	