



# MALLA CURRICULAR

# ÁREA DE

# MATEMÁTICAS

# 2019

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: PRIMERO**

**PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Adquirir habilidades estableciendo relaciones, comparaciones y descripciones de situaciones de la vida cotidiana, utilizando números naturales hasta de tres cifras en sus distintos significados con operaciones de adición y sustracción e identificando patrones y regularidades, dentro de contextos de la geometría, medición y la estadística de tal forma que reconozca y resuelva problemas sencillos para afianzar la toma de decisiones.		
<b>LOGRO</b>	Identificar y representar conceptos relacionados con los números y su valor posicional, adición y sustracción, conjuntos, colores y figuras geométricas a través de ejercicios sencillos de diferenciación y categorización		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica el uso de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones suma y resta, en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.</li> <li>2. Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.</li> <li>3. Clasifica y organiza datos los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escales y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b> Números de 0 a 19. Colores primarios y secundarios. Unidad, decena y docena. Seriación y ordenamiento de números dígitos. Valor posicional, composición y descomposición en U y D. Adición sin reagrupación y resta sin desagrupación Recta numérica <b>Geométrico - métrico.</b> Nociones témpora-espaciales Líneas y su clasificación. <b>Aleatorio y estadístico.</b> Organización de datos según las cualidades.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica los conceptos de conjunto, números hasta el 19, unidad, decena y docena, su valor posicional, sumas y restas sencillas. Identifica las figuras geométricas básicas y la recolección de datos.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Analiza y explica los conceptos de conjunto, unidad, decena y docena, su valor posicional, sumas y restas sencillas. Explica las figuras geométricas básicas y la recolección de datos	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Representa conjuntos con cantidades hasta el # 19, el valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Dibuja las figuras geométricas básicas y organiza datos según las cualidades.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Escucha atentamente y valorar con sentido crítico las ideas, pensamientos y sentimientos que expresan los familiares, compañeros de clase y docentes	

AREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: PRIMERO

PERIODO: II

<b>META ANUAL</b>	Adquirir habilidades estableciendo relaciones, comparaciones y descripciones de situaciones de la vida cotidiana, utilizando números naturales hasta de tres cifras en sus distintos significados con operaciones de adición y sustracción e identificando patrones y regularidades, dentro de contextos de la geometría, medición y la estadística de tal forma que reconozca y resuelva problemas sencillos para afianzar la toma de decisiones.		
<b>LOGRO</b>	Interpreta, compara y ordena números compuestos por u. y d., para realizar operaciones de suma reagrupando, seriaciones y halla el valor posicional de un número. Identifica las clases de líneas, las figuras planas y el diagrama de barras horizontal.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones suma y resta y resolver problemas aditivos</li> <li>Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas.</li> <li>Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y simbólicos.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b> Números del 20 al 99. Comparación con $>$ , $=$ , $<$ . Seriación y ordenamiento. Números pares e impares. Valor posicional Composición y descomposición en U y D. Suma reagrupando <b>Geométrico - métrico.</b> Figuras planas Conjuntos Figuras geométricas. <b>Aleatorio y estadístico.</b> Diagrama de barras horizontal.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica el concepto de unidad y decena con los números de 20 a 99, los compara con los signos; halla su valor posicional y resuelve sumas reagrupando. Identificar el concepto de línea, las clasifica e identifica el diagrama de barras horizontal.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Comprende y explica el concepto de unidad y decena en los números de 20-99, el concepto de línea y el diagrama de barras horizontal.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Lee y escribe correctamente los números de 20 a 99, halla el valor posicional y plantea y resuelve sumas reagrupando. Realiza dibujos utilizando las diferentes clases de líneas y grafica datos en diagrama de barras horizontal.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Escucha atentamente y valorar con sentido crítico las ideas, pensamientos y sentimientos que expresan los familiares, compañeros de clase y docentes.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: PRIMERO**

**PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Adquirir habilidades estableciendo relaciones, comparaciones y descripciones de situaciones de la vida cotidiana, utilizando números naturales hasta de tres cifras en sus distintos significados con operaciones de adición y sustracción e identificando patrones y regularidades, dentro de contextos de la geometría, medición y la estadística de tal forma que reconozca y resuelva problemas sencillos para afianzar la toma de decisiones		
<b>LOGRO</b>	Interpreta, compara y ordena números compuestos por u. y d. y c., realiza operaciones de resta desagrupando, seriaciones y halla el valor posicional de un número de 3 cifras. Identifica los sólidos geométricos básicos y el diagrama de barras vertical		
<b>DBA</b>	1. utiliza las características posicionales del sistema de numeración para establecer relaciones entre cantidades y comparar números 2. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras entre otros)		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b> Números de 100 a 999. La centena. Lectura y escritura de números Composición y descomposición en U. D. y C. Comparación con los signos >, =, <. Valor posicional. Resta desagrupando <b>Geométrico - métrico.</b> Sólidos geométricos básicos <b>Aleatorio y estadístico.</b> Diagrama de barras vertical.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Representa números hasta 999 y en las casillas de valor posicional. Organiza datos tomados del contexto real y los registra en tablas y gráficas	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Justifica el proceso matemático realizado para solucionar problemas propios de su entorno. Analiza datos a partir de registros en tablas o gráficos sobre eventos observables en la cotidianidad	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Formula situaciones de la vida diaria que requieren de la adición y sustracción para su solución. Realiza predicciones a partir de datos registrados en tablas, gráficas y las explica en situaciones reales.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Contribuye diariamente con sus actitudes de respeto, participación y responsabilidad a crear un ambiente favorable para el trabajo y el aprendizaje.	

AREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: PRIMERO

PERIODO: IV

<b>META ANUAL</b>	Adquirir habilidades estableciendo relaciones, comparaciones y descripciones de situaciones de la vida cotidiana, utilizando números naturales hasta de tres cifras en sus distintos significados con operaciones de adición y sustracción e identificando patrones y regularidades, dentro de contextos de la geometría, medición y la estadística de tal forma que reconozca y resuelva problemas sencillos para afianzar la toma de decisiones.		
<b>LOGRO</b>	Resolver operaciones de sumas y restas y la emplea en la solución de situaciones matemáticas. Ubica las horas en el reloj, fechas en el calendario y realiza medidas en mm, cm y dm.		
<b>DBA</b>	1. Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, capacidad, masa, peso, capacidad, cantidad de elementos de una colección entre otros). 2. Realiza mediciones de longitudes, capacidades peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b> Problemas de aplicación con suma y resta. <b>Geométrico - métrico.</b> Medidas de longitud (mm, cm y dm). Medidas de tiempo: (El reloj el calendario) <b>Aleatorio y estadístico.</b> Organización de datos: (tabla de frecuencias)	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica problemas de suma y resta. Descubre las características medibles y no medibles de los objetos y situaciones.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Analiza y explica el procedimiento para resolver situaciones de adición y sustracción. Utiliza el instrumento más apropiado para realizar una medida determinada de magnitud.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y resuelve situaciones matemáticas con suma y/o resta. Aplica instrumentos y unidades de medida en situaciones de la cotidianidad.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Muestra interés y dedicación por la asignatura con el cumplimiento de las tareas asignadas y la participación en clase.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEGUNDO**

**PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Desarrollar habilidades lógico matemáticas estableciendo relaciones, comparaciones y descripciones de situaciones de la cotidianidad, mediante el uso de números naturales hasta de seis cifras en sus distintas relaciones, propiedades y operaciones básicas e identificando patrones y regularidades, dentro de contextos de la geometría, medición y la estadística que se puedan aplicar a la resolución de problemas sencillos.		
<b>LOGRO</b>	Comprender las relaciones, propiedades y operaciones con números naturales de tres cifras y conjuntos, describir y dibujar figuras planas, interpretar cualitativamente datos y aplicar cada concepto en situaciones cotidianas.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.</li> <li>2. Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.</li> <li>3. Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b> <b>Teoría de conjuntos.</b> Concepto. Representación de conjuntos. Pertenencia y contención. Operaciones con conjuntos Números Naturales. Lectura y escritura de números con 3 cifras (valor posicional, orden, seriación, comparación). Adición y sustracción. Problemas con adición y sustracción sencillos. <b>Geométrico - métrico.</b> Noción de punto, recta, segmento, vértice, ángulos. <b>Aleatorio y estadístico.</b> Recolección de datos	<b>INTERPRETATIVO</b>	Reconoce las propiedades de los números hasta tres cifras e identifica algoritmo de suma y resta. Identifica un conjunto mediante la agrupación de elementos de acuerdo a sus características. Identifica en gráficos nociones geométricas básicas. Describe información de un conjunto de datos.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Aplica razonamientos matemáticos y establece relaciones con las propiedades de los números. Analiza y resuelve situaciones matemáticas que involucran adición y sustracción y justifica características de conjuntos mediante representaciones del mismo. Explica las características de las figuras geométricas planas. Relaciona la información en un conjunto de datos.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Resuelve problemas utilizando representación, características y relaciones de conjuntos. Propone situaciones de suma y resta con números hasta 999. Elabora dibujos empleando las figuras geométricas planas. Selecciona información relevante en un conjunto de datos	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad, Se esfuerza por superar las dificultades que se le presentan. Emplea el trabajo individual para enriquecer el trabajo grupal, valora el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEGUNDO PERIODO: II**

<b>META ANUAL</b>	Desarrollar habilidades lógico matemáticas estableciendo relaciones, comparaciones y descripciones de situaciones de la cotidianidad, mediante el uso de números naturales hasta de seis cifras en sus distintas relaciones, propiedades y operaciones básicas e identificando patrones y regularidades, dentro de contextos de la geometría, medición y la estadística que se puedan aplicar a la resolución de problemas sencillos.		
<b>LOGRO</b>	Comprender las relaciones, propiedades y operaciones con números naturales de cuatro cifras; solucionar situaciones problema haciendo uso de las operaciones de adición y sustracción; describir procesos de medición de tiempo empleando patrones estandarizados; representar información de un conjunto de datos a través de pictogramas.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.</li> <li>2. Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.</li> <li>3. Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico - variacional.</b> <b>Números naturales</b> Lectura y escritura de números con 4 cifras (valor posicional, orden, seriación, comparación, descomposición). Adición y sustracción reagrupando y desagrupando. Problemas con adición y sustracción <b>Geométrico - métrico.</b> Figuras planas <b>Aleatorio y estadístico.</b> Organización de datos (pictogramas)	<b>INTERPRETATIVO</b>	Reconoce propiedades de los números de cuatro cifras y el proceso de la adición reagrupando y de la sustracción desagrupando con dichos números. Resuelve problemas que involucran adición y sustracción. Identifica en gráficos las figuras geométricas planas y recolecta datos.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Aplica razonamientos matemáticos y establece relaciones con las propiedades de los números de cuatro cifras. Analiza y resuelve situaciones matemáticas que involucran adición y sustracción. Explica los elementos básicos de la geometría. Analiza datos a través de pictogramas.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Propone situaciones problema que involucran propiedades de los números, operaciones de adición y sustracción. Utiliza los conceptos geométricos en la solución de situaciones dadas. Representa información a través de pictogramas.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad, Se esfuerza por superar las dificultades que se le presentan. Emplea el trabajo individual para enriquecer el trabajo grupal, valora el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEGUNDO PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Desarrollar habilidades lógico matemáticas estableciendo relaciones, comparaciones y descripciones de situaciones de la cotidianidad, mediante el uso de números naturales hasta de seis cifras en sus distintas relaciones, propiedades y operaciones básicas e identificando patrones y regularidades, dentro de contextos de la geometría, medición y la estadística que se puedan aplicar a la resolución de problemas sencillos.		
<b>LOGRO</b>	Comprender las relaciones, propiedades y operaciones con números naturales de cinco cifras; comprender y desarrollar procedimientos multiplicativos y aplicándolos a situaciones problema; reconoce y caracteriza elementos básicos de la geometría; interpretar y representar datos registrados en tablas de frecuencia.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.</li> <li>2. Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.</li> <li>3. Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númerico - variacional.</b> <b>Números Naturales.</b> Lectura y escritura de números con 5 cifras (valor posicional, orden, seriación, comparación, descomposición). Multiplicación: concepto, términos, algoritmo, propiedades. Problemas sencillos con multiplicación <b>Geométrico - métrico.</b> Tiempo reloj y calendario <b>Aleatorio y estadístico.</b> Organización de datos (tabla de frecuencia)	<b>INTERPRETATIVO</b>	Reconoce propiedades de los números de cinco cifras. Identifica las propiedades de la multiplicación. Reconoce los conceptos de tiempo, reloj y calendario. Establece relaciones entre diferentes formas de presentar la información.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Aplica razonamientos matemáticos y establece relaciones con las propiedades de los números de cinco cifras. Analiza y resuelve situaciones matemáticas que involucran la multiplicación. Responde a preguntas que involucran unidades de medida de tiempo (calendario y reloj). Organiza información en tablas de frecuencia	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y resuelve problemas utilizando procedimientos multiplicativos a partir de situaciones cotidianas. Utiliza las unidades de medida de tiempo en la solución de situaciones dadas. Plantea conclusiones al analizar la información en tablas de frecuencia.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad, Se esfuerza por superar las dificultades que se le presentan. Emplea el trabajo individual para enriquecer el trabajo grupal, valora el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.	



**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEGUNDO PERIODO: IV**

<b>META ANUAL</b>	Desarrollar habilidades lógico matemáticas estableciendo relaciones, comparaciones y descripciones de situaciones de la cotidianidad, mediante el uso de números naturales hasta de seis cifras en sus distintas relaciones, propiedades y operaciones básicas e identificando patrones y regularidades, dentro de contextos de la geometría, medición y la estadística que se puedan aplicar a la resolución de problemas sencillos.		
<b>LOGRO</b>	Resolver situaciones problema aplicando el algoritmo de la multiplicación por un factor de una cifra y relacionar el algoritmo de la división con la multiplicación; reconocer características de las medidas de longitud; describir, dibujar y elaborar sólidos geométricos según sus atributos; representar a través de diagrama de barras un conjunto de datos.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.</li> <li>2. Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.</li> <li>3. Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico - variacional.</b> <b>Números naturales</b> Multiplicación por un factor de una cifra. Problemas con multiplicación. Noción de división, repartos. Relación de la multiplicación con la división <b>Geométrico - métrico.</b> Unidades de medida. Medidas de longitud: múltiplos y submúltiplos del metro. Sólidos geométricos <b>Aleatorio y estadístico.</b> Organización e interpretación de datos (Diagrama de barras).	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica en situaciones dadas la operación y procedimiento que se debe aplicar para resolver. Reconoce situaciones que involucran repartos como acercamiento a la división. Identifica unidades de medida y sólidos geométricos. Describe la información presentada en tablas	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Justifica sus procedimientos al obtener respuestas que involucran la multiplicación y traduce enunciados a expresiones simbólicas de división. Realiza conversiones con medidas de longitud. Relaciona objetos del entorno con sólidos geométricos. Organiza y representa información en diagrama de barras.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Hace deducciones según los resultados obtenidos en la solución de problemas que involucran la multiplicación. Resuelve situaciones que están relacionadas con repartos y división. Propone ejercicios en los que aplica unidades de medida. Hace construcciones de acuerdo con condiciones dadas. Obtiene conclusiones y resultados a partir de diagrama de barras.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad, Se esfuerza por superar las dificultades que se le presentan. Emplea el trabajo individual para enriquecer el trabajo grupal, valora el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: TERCERO**

**PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Resolver situaciones matemáticas relacionadas con su entorno, aplicando las operaciones básicas en el conjunto de los números naturales. Así como la utilización de conceptos básicos de geometría y estadística.		
<b>LOGRO</b>	Resolver y formular problemas con las operaciones de suma y resta, clases de rectas y ángulos, organización de datos fomentando el trabajo en equipo para el enriquecimiento personal		
<b>DBA</b>	Usa números de 0 a 999 999. Tiene claro el concepto de unidad, decena, centena, etc. Resuelve distintos tipos de problemas que involucren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones Reconoce y propone patrones con números o figuras geométricas.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico - variacional.</b> <b>CONJUNTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición, representación y relaciones entre conjuntos.</li> <li>Operaciones entre conjuntos. (unión e intersección).</li> </ul> <b>SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema decimal y valor posicional.</li> <li>Lectura y escritura de números de hasta seis cifras.</li> <li>Orden de los números hasta 999.999.</li> <li>Adición y sustracción. Propiedades de la adición.</li> <li>Problemas de aplicación</li> </ul> <b>SISTEMA DE NUMERACIÓN ROMANO.</b> <b>Geométrico - métrico.</b> <b>CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GEOMETRIA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Punto, recta, semirrecta, Segmentos, Ángulos, Rectas paralelas y perpendiculares</li> </ul> <b>Aleatorio y estadístico.</b> <b>CONCEPTOS DE LA ESTADISTICA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Población, muestra, variable de estadística.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica las características de los números naturales, relaciones y operaciones que se establecen entre ellos. Reconoce las características de los conjuntos y realiza operaciones entre ellos. Identifica elementos básicos de la geometría y de estadística en su vida cotidiana.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Argumenta procedimientos para resolver situaciones problema mediante la aplicación de operaciones entre conjuntos, la adición y sustracción de números naturales. Maneja los conceptos básicos de la estadística y la geometría. . .	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Aplica en cada situación propiedades y operaciones de los números y conjuntos, justifica sus respuestas. Construye problemas de adicción y sustracción y resuelve situaciones que involucran conceptos geométricos y estadísticos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad y se esfuerza por superar las dificultades que se le presentan.	

**AREA: MATEMÁTICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: TERCERO PERIODO: II**

<b>META ANUAL</b>	Resolver situaciones matemáticas relacionadas con su entorno, aplicando las operaciones básicas en el conjunto de los números naturales. Así como la utilización de conceptos básicos de geometría y estadística.		
<b>LOGRO</b>	Resolver y justificar procedimientos donde reconoce la multiplicación como un proceso aditivo de sumandos idénticos, la construcción de triángulos, e interpretación de tablas y gráficos en diversos contextos.		
<b>DBA</b>	Multiplica números de hasta tres cifras Reconoce y propone patrones con números o figuras geométricas Mide y estima longitud, distancia, área, capacidad, peso, duración, etc., en objetos o eventos Interpreta y representa datos dados de diferentes maneras.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b>	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica la multiplicación como una operación que procede de la agrupación de cantidades iguales.	
<b>LA MULTIPLICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Significado y términos de la multiplicación.</li> <li>Propiedades de la multiplicación.</li> <li>Múltiplos de un número.</li> <li>Multiplicación por un factor de una cifra, por dos cifras, por tres cifras.</li> <li>Multiplicaciones abreviadas</li> <li>Planteamiento y solución de problemas</li> </ul> <b>Geométrico - métrico. POLIGONOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y elementos de los polígonos.</li> <li>Clasificación de los polígonos según su número de lados</li> </ul> <b>MEDIDAS DE LONGITUD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El metro, Múltiplos y submúltiplos.</li> <li>Perímetro.</li> </ul> <b>Aleatorio y estadístico.</b> <b>TABLAS DE FRECUENCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frecuencia absoluta.</li> </ul> <b>REPRESENTACION DE DATOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagrama de barras</li> </ul>	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Utiliza en una amplia variedad de situaciones las propiedades de la multiplicación con números naturales. Justifica procedimientos para resolver situaciones problema que requieren la aplicación de la multiplicación entre números naturales y las medidas de longitud. Sintetiza conclusiones mediante el análisis de tablas de datos y diagramas.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Propone problemas y los resuelve mediante la aplicación de la multiplicación, unidades de longitud y la interpretación de tablas de frecuencia y diagramas.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Contribuye diariamente con sus actitudes de respeto, participación y responsabilidad a crear un ambiente favorable para el trabajo y el aprendizaje.	

**AREA: MATEMÁTICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: TERCERO PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Resolver situaciones matemáticas relacionadas con su entorno, aplicando las operaciones básicas en el conjunto de los números naturales. Así como la utilización de conceptos básicos de geometría y estadística.		
<b>LOGRO</b>	Expresar verbalmente y gráficamente procesos para la resolución de situaciones problema donde interviene el algoritmo de división, las medidas de superficie, la frecuencia y moda Valorando el conocimiento matemático y su aplicación a la vida cotidiana.		
<b>DBA</b>	Comprende la relación entre la multiplicación y la división. Resuelve distintos tipos de problemas que involucren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones Entiende que dividir corresponde a hacer repartos equitativos Mide y estima longitud, distancia, área, capacidad, peso, duración, etc., en objetos o eventos		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b> <b>LA DIVISION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repartos iguales.</li> <li>• Relación entre multiplicación y división.</li> <li>• Divisiones exactas e inexactas</li> <li>• La Mitad de y la tercera parte de</li> <li>• División con divisores de una cifra.</li> <li>• División con divisores de dos cifras.</li> <li>• Divisores de un número.</li> <li>• Criterios de divisibilidad.</li> <li>• formulación y solución de problemas</li> </ul> <b>Geométrico - métrico.</b> <b>CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA.</b> <b>UNIDADES DE SUPERFICIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metro cuadrado</li> <li>• Área</li> </ul> <b>UNIDADES DE VOLUMEN</b> <b>Aleatorio y estadístico.</b> <b>MEDIDAS DE TENDECIA CENTRAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promedio, moda y mediana</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica las características de la división mediante el reconocimiento de diferentes problemas, que se resuelven con su utilización. Identifica las medidas de superficie y volumen. Reconoce las características del círculo y la circunferencia. Halla las medidas de tendencia central de un conjunto de datos.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Justifica procedimientos para resolver situaciones problemas mediante la operación de la división entre los números naturales, las medidas de superficie y capacidad., Interpreta las medidas de tendencia central y establece la relación entre círculo y circunferencia.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Formula situaciones problema y aplica la operación de la división, las medidas de superficie y volumen para darles correcta solución. Deduce y estima resultados a partir del análisis de las medidas de tendencia central.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Reconoce la importancia de valorar la opinión del otro y contribuye con su escucha al aprendizaje de los demás	

AREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: TERCERO

PERIODO: IV

<b>META ANUAL</b>	Resolver situaciones matemáticas relacionadas con su entorno, aplicando las operaciones básicas en el conjunto de los números naturales. Así como la utilización de conceptos básicos de geometría y estadística.		
<b>LOGRO</b>	Plantear y resolver problemas que involucren el concepto de fracción, comparación de equivalencias entre fracciones, adiciones y sustracciones de fracciones homogéneas, análisis de gráficos, probabilidades y medidas de tiempo. Expresa interés en la realización de trabajos en clase		
<b>DBA</b>	Comprende el uso de fracciones para describir situaciones en las que una unidad se divide en partes iguales. Compara fracciones sencillas y reconoce fracciones que aunque se vean distintas, representan la misma cantidad. Usa correctamente las expresiones posible, imposible, muy posible y poco posible. Mide y estima longitud, distancia, área, capacidad, peso, duración, etc., en objetos o eventos Puede ampliar o reducir figuras en una cuadrícula.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico - variacional.</b> <b>NÚMEROS</b> <b>FRACCIONARIOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Significados de las fracciones.</li> <li>Fracción como parte de un todo.</li> <li>Fracciones equivalentes.</li> <li>Comparación de fracciones</li> <li>Adición de fracciones homogéneas.</li> <li>Sustracción de fracciones homogéneas.</li> <li>Planteamiento y solución de problemas.</li> </ul> <b>Geométrico - métrico.</b> <b>MEDIDAS DE CAPACIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El litro</li> </ul> <b>MEDIDAS DE TIEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Horas, minutos y segundos.</li> </ul> <b>SIMETRÍA Y TRASLACIONES</b> <b>Aleatorio y estadístico.</b> <b>COMBINACIONES</b> <b>PROBABILIDAD</b>	<b>INTERPRETATIVO</b>	Comprende el significado de fracción, reconoce y aplica las operaciones entre números fraccionarios, mediante la solución de problemas. Calcula la probabilidad de ocurrencia de un suceso. Identifica las medidas de tiempo y capacidad, Realiza gráficos de figuras congruentes y traslaciones de las mismas.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Analiza y resuelve problemas aplicando las operaciones con números fraccionarios, las medidas de tiempo y capacidad. Sintetiza conclusiones mediante el análisis de la probabilidad de ocurrencia de un suceso. Construye figuras congruentes y realiza traslaciones de las mismas.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Formula y resuelve problemas mediante la aplicación de operaciones en los números fraccionarios, unidades de capacidad y tiempo. Propone figuras congruentes y sus traslaciones en la realización de gráficos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Participa en la elaboración y cumplimiento de normas personales y de aula con relación a la convivencia.	

**AREA: MATEMÁTICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: CUARTO PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Proponer, analizar y resolver situaciones problemas a partir de la vida diaria, aplicando las operaciones básicas (adición, sustracción, división y multiplicación), y relacionándolos con los números naturales, haciendo uso de representaciones geométricas y expresiones matemáticas y de otras ciencias.		
<b>LOGRO</b>	Identificar, justificar y comparar regularidades de los números naturales, sus relaciones y operaciones para la relación existente entre datos conocidos y desconocidos, Organizando tablas de frecuencia.		
<b>DBA</b>	Conoce los números naturales 0, 1, 2... Describe como se vería un objeto desde distintos puntos de vista. Entiende los datos representados de cierta forma y los representa de otra. Interpreta y representa datos escritos.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Número -variacional.</b> <b>NÚMEROS NATURALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y escritura de números hasta de nueve cifras.</li> <li>Valor posicional, orden y seriaciones</li> <li>Adición y sustracción de números naturales</li> <li>Formulación y solución de problemas</li> <li><b>Geométrico - métrico.</b></li> </ul> <b>CONCEPTOS BÁSICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recta. Segmento. Semirrecta. Líneas paralelas. Líneas perpendiculares</li> <li><b>Aleatorio y estadístico.</b></li> </ul> <b>ORGANIZACIÓN DE INFORMACIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frecuencia absoluta y relativa</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica, resuelve, y formula situaciones del contexto mediante la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y razonable a los resultados obtenidos con las diferentes operaciones con los números naturales.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Justifica y maneja con propiedad el algoritmo de las diferentes operaciones con los números naturales, aplicándolo en solucionar una situación real a través de problemas matemáticos o tablas de frecuencia.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Analiza y plantea diferentes estrategias en las operaciones de números naturales y las aplicaciones de estas en la solución de situaciones de su vida diaria.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras trabajando constructivamente en equipo.	

**AREA: MATEMÁTICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: CUARTO PERIODO: II**

<b>META ANUAL</b>	Proponer, analizar y resolver situaciones problemas a partir de la vida diaria, aplicando las operaciones básicas (adición, sustracción, división y multiplicación), y relacionándolos con los números naturales, haciendo uso de representaciones geométricas y expresiones matemáticas y de otras ciencias.		
<b>LOGRO</b>	Justificar, comprender, formular y resolver problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus diferentes representaciones gráficas, geométricas y estadísticas.		
<b>DBA</b>	Calcula el área y el perímetro de un rectángulo a partir de su base y su altura. Realiza mediciones con unidades de medida estándar de: longitud, masa, área, capacidad y tiempo. Clasifica polígonos según sus lados y sus ángulos.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico -variacional.</b> <b>NÚMEROS NATURALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones con números naturales (multiplicación y división)</li> <li>formulación y solución de problemas.</li> </ul> <b>Geométrico -métrico.</b> <b>POLIGONOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cuadriláteros</b> Paralelogramo Romboide. Rombo. Trapezio. Trapezoide.</li> <li>Plano cartesiano</li> <li>Simetría</li> </ul> <b>Aleatorio y estadístico.</b> <b>PROBABILIDAD</b>	<b>INTERPRETATIVO</b>	Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiera las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones, prediciendo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o grafica en diferentes contextos.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Reconoce y aplica las propiedades de los números naturales analítica y geoméricamente mediante diferentes relaciones en contextos dados.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Realiza, propone y analiza ejercicios situacionales en los que intervienen temas con otras áreas del conocimiento y Propiedades fundamentales de las operaciones con números naturales.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Expresa en forma asertiva sus puntos de vista reconociéndose y valorándose como una persona participativa y colaborativa, respetando la opinión del compañero.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Proponer, analizar y resolver situaciones problemas a partir de la vida diaria, aplicando las operaciones básicas (adición, sustracción, división y multiplicación), y relacionándolos con los números naturales, haciendo uso de representaciones geométricas y expresiones matemáticas y de otras ciencias.		
<b>LOGRO</b>	Expresar, plantear, convertir y dar solución a ecuaciones de factorización, divisibilidad, múltiplos, M.C.M., M.C.D., clases de triángulos y ángulos, reconociendo el cómo, cuándo y por qué del uso del concepto, procedimiento y razonamiento de los distintos procesos de factorización.		
<b>DBA</b>	Entiende los conceptos de múltiplos y divisores. Comprende que el residuo en una división comprende a lo que sobra al efectuar un reparto equitativo. Usa el transportador para medir ángulos y los clasifica dependiendo de si son mayores o menores a un ángulo recto (90°). Reconoce y utiliza porcentajes sencillos.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico -variacional.</b> <b>TEORÍA DE NÚMEROS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad.</li> <li>descomposición en factores primos.</li> <li>Máximo común divisor.</li> <li>Mínimo común múltiplo</li> </ul> <b>Geométrico -métrico.</b> <b>ÁNGULOS</b> Medición <b>TRIÁNGULOS.</b> Clasificación <b>Aleatorio y estadístico.</b> <b>REPRESENTACIÓN DE DATOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráfico de barras.</li> <li>Pictogramas.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO</b>	Comprende el concepto básico de divisor, múltiplos, factorización, M.C.M., M.C.D., volumen e identifica diferentes métodos para expresar un polinomio como el producto de factores y los relaciona con la solución de situaciones matemáticas.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Diferencia divisor de múltiplos, y M.C.M., de M.C.D. requeridos en la solución de los diferentes casos de factorización y los relaciona con situaciones de la vida cotidiana; y geométricos en el desarrollo y solución de diferentes situaciones problema.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Aplica expresiones de factorización y las relaciona con sus conocimientos, sugiriendo dibujos geométricos para formular y resolver coherentemente problemas matemáticos y de su vida cotidiana.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Fundamenta relaciones de afecto consigo mismo, el otro y el medio ambiente, cimentadas en los valores, principios y virtudes en busca de una mejor convivencia y actuación en la comunidad.	



**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO: IV**

<b>META ANUAL</b>	Proponer, analizar y resolver situaciones problemas a partir de la vida diaria, aplicando las operaciones básicas (adición, sustracción, división y multiplicación), y relacionándolos con los números naturales, haciendo uso de representaciones geométricas y expresiones matemáticas y de otras ciencias.		
<b>LOGRO</b>	Expresar, representar, convertir y dar solución a fracciones y números enteros, involucrando el análisis y la interpretación de diferentes enunciados, reconociendo el cómo, cuándo y por qué del uso del concepto, procedimiento y razonamiento de los distintos procesos de simplificación.		
<b>DBA</b>	Comprende la relación entre fracción y decimal. Identifica fracciones equivalentes y simplifica fracciones. Realiza sumas y restas de fracciones. Multiplica fracciones Reconoce fracciones y números decimales positivos Usa los términos norte/ sur/ oriente / occidente para describir desplazamientos en el mapa.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico -variacional. NÚMEROS FRACCIONARIOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación.</li> <li>• Fracción de un número.</li> <li>• Clases de fracciones.</li> <li>• Números mixtos.</li> <li>• Fracciones equivalentes.</li> <li>• Orden de las fracciones.</li> <li>• Operaciones con fracciones.</li> </ul> <b>NÚMEROS DECIMALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décima, centésima y milésima.</li> <li>• Comparación de decimales</li> <li>• Operaciones con decimales.</li> </ul> <b>Geométrico -métrico. UNIDADES DE MEDIDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Longitud - perímetro, área, volumen, capacidad, masa y tiempo.</li> </ul> <b>Aleatorio y estadístico.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencias.</li> <li>• Patrones de variación</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO</b>	Comprende el concepto básico de fraccionario homogéneo, heterogéneo, mixto y números enteros e identifica diferentes métodos para expresar un fraccionario como el producto relacionado con las diferentes operaciones entre fracciones y números decimales, y los relaciona con la solución de situaciones matemáticas cotidianas.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Explica la validez de un procedimiento relacionado con las operaciones entre números fraccionarios, decimales y unidades de medida cuando soluciona problemas cotidianos.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea estrategias para solucionar problemas que involucran los números fraccionarios y las unidades de medida	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Contribuye con su disciplina y trabajo a crear un ambiente favorable para el trabajo.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: QUINTO**

**PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Desarrollar la capacidad analítica mediante la solución de problemas relacionados con el entorno escolar, que requieren la aplicación de operaciones de los diferentes sistemas numéricos, de medida y el análisis de datos estadísticos.		
<b>LOGRO</b>	Demostrar, justificar y realizar operaciones entre conjuntos mediante la solución de situaciones problema, identificar los conceptos básicos de la estadística y clasificar ángulos mediante la medición.		
<b>DBA</b>	Comprende que elevar un número a una cierta potencia corresponde a multiplicar repetidas veces el número Reconoce la jerarquía de las operaciones. Comprende la probabilidad de obtener ciertos resultados en situaciones sencillas.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico - variacional.</b> <b>Teoría de conjuntos</b> Noción. Determinación y representación. Clases de conjuntos Relación entre conjuntos. Operaciones entre conjuntos <b>Geométrico - métrico</b> <b>Conceptos básicos</b> Punto, recta, semirrecta, segmento, líneas paralelas y perpendiculares Ángulos. Generalidades, medición y construcción. Clasificación <b>Aleatorio y estadístico.</b> Conceptos básicos. Población, muestra y variable.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Determina conjuntos por extensión y comprensión, compara la diferencia y el complemento entre conjuntos y une e interseca conjuntos mediante representaciones gráficas. Reconoce y clasifica ángulos a través de la medición y observación de gráficos e identifica población, muestra, variable y tipo de variables en un estudio estadístico.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Argumenta procedimientos para resolver situaciones problema mediante la realización de operaciones entre conjuntos de forma gráfica y analiza gráficos aplicando la clasificación de los ángulos y sintetiza conclusiones de un estudio estadístico	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Utiliza los conceptos aprendidos sobre determinación, operaciones entre conjuntos y elementos estadísticos en la solución de problemas y aplica el concepto de ángulo con su clasificación a través de la construcción de gráficos	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Respeta las diferencias que le dan la esencia al ser humano, los derechos de los demás y asume los deberes que los derechos conllevan para que la convivencia sea más constructiva y enriquecedora.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: QUINTO**

**PERIODO: II**

<b>META ANUAL</b>	Desarrollar la capacidad analítica mediante la solución de problemas relacionados con el entorno escolar, que requieren la aplicación de operaciones de los diferentes sistemas numéricos, de medida y el análisis de datos estadísticos.		
<b>LOGRO</b>	Solucionar situaciones problema mediante la aplicación de operaciones en el conjunto de los números naturales, el uso de características y la clasificación de los polígonos y el análisis de tablas de frecuencias.		
<b>DBA</b>	Comprende que elevar un número a una cierta potencia corresponde a multiplicar repetidas veces el número Reconoce la jerarquía de las operaciones. Comprende la probabilidad de obtener ciertos resultados en situaciones sencillas.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico - variacional.</b> <b>Números naturales</b> Operaciones en Polinomios aritméticos. Otras operaciones (potenciación, radicación y logaritmicación) <b>Teoría de números</b> Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Descomposición en factores primos. Máximo común divisor. Mínimo común múltiplo. <b>Geométrico - métrico.</b> Polígonos. Triángulos. Concepto, clasificación y construcción. Cuadriláteros <b>Aleatorio y estadístico.</b> Organización de datos. Frecuencia Absoluta. Frecuencia relativa. Frecuencia Porcentual	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica las características del conjunto de los naturales y comprende el significado de los diferentes algoritmos mediante el reconocimiento de la estructura de problemas que se pueden resolver con las distintas operaciones entre naturales (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmicación). Registra información en tablas de frecuencias mediante la realización de estudios estadísticos y clasifica triángulos.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Explica procedimientos para resolver situaciones problema mediante la aplicación de operaciones entre números naturales y la clasificación de triángulos. Sintetiza conclusiones realizando análisis de información registrada en tablas de frecuencias.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Aplica las operaciones en los números naturales para formular y solucionar problemas, propone construcciones utilizando la clasificación de los triángulos y Deduce resultados a partir del análisis de tablas de frecuencias	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Reconoce sus características, habilidades, gustos y valores como ser único y los fortalece mediante una sana convivencia y el intercambio afectivo con las personas que lo rodean.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: QUINTO**

**PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Desarrollar la capacidad analítica mediante la solución de problemas relacionados con el entorno escolar, que requieren la aplicación de operaciones de los diferentes sistemas numéricos, de medida y el análisis de datos estadísticos..		
<b>LOGRO</b>	Solucionar situaciones problema mediante la aplicación de operaciones en el conjunto de los números fraccionarios, unidades de longitud y representación de datos.		
<b>DBA</b>	Interpreta datos que involucran porcentajes. Multiplica o divide el numerador y el denominador de una fracción por un mismo número para hacerla equivalente a otra y comprende la equivalencia en distintos contextos. Divide una fracción por un número natural. Resuelve problemas que involucran los conceptos de volumen, área y perímetro.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númerico - variacional.</b> <b>Números fraccionarios</b> Representación. Fracción de un número. Clases. Números mixtos. Fracciones equivalentes. Operaciones y Orden de las operaciones <b>Geométrico - métrico.</b> Unidades de longitud. Perímetro <b>Aleatorio y estadístico.</b> Representación de datos. Gráfica de barras. Pictogramas.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Comprende el significado de fracción, reconoce y aplica las operaciones entre números fraccionarios, mediante la solución de problemas y análisis de gráficos .Identifica medidas de longitud y realiza gráficas estadísticas mediante la realización de estudios estadísticos	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Justifica procedimientos para resolver situaciones problema mediante la realización de operaciones entre números Fraccionarios y conversiones de las medidas de longitud. Sintetiza conclusiones mediante el análisis de gráficas estadísticas	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Formula problemas y los resuelve mediante la aplicación de operaciones en los números fraccionarios y unidades de longitud, deduce y estima resultados a partir del análisis de gráficas estadísticas.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Identifica sus emociones e impulsos, los controla, se responsabiliza de sus actos, piensa antes de actuar y entiende los sentimientos de los demás aceptándolos con sus diferencias manteniendo buenas relaciones interpersonales y una sana convivencia.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: QUINTO**

**PERIODO: IV**

<b>META ANUAL</b>	Desarrollar la capacidad analítica mediante la solución de problemas relacionados con el entorno escolar, que requieren la aplicación de operaciones de los diferentes sistemas numéricos, de medida y el análisis de datos estadísticos..		
<b>LOGRO</b>	Solucionar situaciones problema mediante la interpretación y aplicación de operaciones en el conjunto de los números decimales, las medidas de tendencia central y la probabilidad.		
<b>DBA</b>	Usa números decimales de hasta tres cifras después de la coma. Resuelve problemas que involucran sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales. Escribe fracciones como decimales y viceversa. Comprende por qué funcionan las fórmulas para calcular áreas de triángulos y paralelogramos. Hace conversiones entre distintas unidades de medida. Calcula el promedio (la media) e identifica la moda en un conjunto de datos		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico - variacional.</b> <b>Números decimales.</b> Fracciones decimales. Decimales. Conversiones. Aproximación. Comparación. Operaciones. <b>Geométrico - métrico.</b> Unidades de área. Áreas de figuras planas. <b>Aleatorio y estadístico.</b> Medidas de tendencia central. (Media, mediana y moda). Probabilidad de un evento. Suceso Espacio muestral. Casos probables	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica relaciones entre números fraccionarios y números decimales, así como las medidas de superficie y las aplica en la solución de problemas. Determina las medidas de tendencia central y la probabilidad de ocurrencia de un suceso.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Explica procedimientos para resolver situaciones problema que requieren la aplicación de operaciones entre números decimales y conversiones de las medidas de superficie. Sintetiza conclusiones mediante el análisis de las medidas de tendencia central y de la probabilidad.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Propone problemas y los resuelve mediante la aplicación de operaciones en los números decimales, unidades de superficie, las medidas de tendencia central y la probabilidad de ocurrencia de un suceso.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Utiliza en la cotidianidad una comunicación asertiva como herramienta de conciliación, respeto hacia los demás, participación y efectividad en la solución de conflictos	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Comprender, resolver y plantear problemas asociados a la aplicación de operaciones entre el conjunto de los números naturales, las fracciones y los decimales, estableciendo una relación con procedimientos geométricos, estadísticos y aleatorios.		
<b>LOGRO</b>	Interpretar las características del conjunto de los números naturales, así como los algoritmos necesarios para dar solución a problemas del mundo real que requieren razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza las propiedades de los números naturales para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.</li> <li>Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico – variacional</b> Números Naturales (Operaciones con Números Naturales). Potenciación y Radicación. Ecuaciones aditivas. Ecuaciones multiplicativas.  <b>Aleatorio y estadístico:</b> Estadística (Conceptos Básicos). Tablas de frecuencia y porcentaje.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Soluciona problemas que involucran operaciones con números naturales y puede representarlas de distintas formas.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Compara y representa números naturales analítica y geoméricamente mediante diferentes relaciones.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Analiza y plantea situaciones a partir de un conjunto de datos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Presenta una actitud respetuosa, propositiva, participativa y de responsabilidad frente a la clase demostrando constancia, concentración e interés en las actividades propuestas.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: II**

<b>META ANUAL</b>	Comprender, resolver y plantear problemas asociados a la aplicación de operaciones entre el conjunto de los números naturales, las fracciones y los decimales, estableciendo una relación con procedimientos geométricos, estadísticos y aleatorios.		
<b>LOGRO</b>	Resuelve y formula problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza las propiedades de los números naturales para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.</li> <li>Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico –variacional</b> Teoría de números: Números Primos y Compuestos. Descomposición de factores primos. Divisores y múltiplos. MCM y MCD. <b>Aleatorio y estadístico</b> Estadística descriptiva: Medidas de tendencia central.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Responde a interrogantes de información estadística, mediante resumen de información e identifica las diferentes operaciones con teoría de números.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Justifica procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones con base en la teoría de números.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Resuelve y formula problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números y logra interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Presenta una actitud respetuosa, propositiva, participativa y de responsabilidad frente a la clase demostrando constancia, concentración e interés en las actividades propuestas.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Comprender, resolver y plantear problemas asociados a la aplicación de operaciones entre el conjunto de los números naturales, las fracciones y los decimales, estableciendo una relación con procedimientos geométricos, estadísticos y aleatorios.		
<b>LOGRO</b>	Interpretar las operaciones básicas de los números fraccionarios, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieren razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos.		
<b>DBA</b>	<p>1. Interpreta los números racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos).</p> <p>2. Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos.</p>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico –variacional</b> Números Fraccionarios. Operaciones entre números fraccionarios. Números mixtos. <b>Geométrico – métrico.</b> Elementos Básicos (punto, recta y plano). Ángulos (construcción, medición y clasificación). Polígonos regulares e irregulares. Triángulos y Cuadriláteros (conceptos y clasificación).	<b>INTERPRETATIVO</b>	Comprende el concepto básico de fracción e identifica las características de las figuras bidimensionales.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Justifica procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones con números fraccionarios.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Utiliza números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones y razones) para resolver situaciones problema y compara figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Presenta una actitud respetuosa, propositiva, participativa y de responsabilidad frente a la clase demostrando constancia, concentración e interés en las actividades propuestas.	



**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: IV**

<b>META ANUAL</b>	Comprender, resolver y plantear problemas asociados a la aplicación de operaciones entre el conjunto de los números naturales, las fracciones y los decimales, estableciendo una relación con procedimientos geométricos, estadísticos y aleatorios.		
<b>LOGRO</b>	Interpretar las operaciones básicas de los números decimales, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieren razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos.		
<b>DBA</b>	1.Utiliza las propiedades de los números racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas. 2.Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico –variacional</b>	<b>INTERPRETATIVO</b>	Comprende el concepto básico de números decimales y reconoce en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa).	
Números Decimales. Operaciones entre números decimales. <b>Geométrico – métrico.</b> El sistema métrico decimal (longitud, superficie y volumen). Perímetro y área Conversión entre unidades de medida.	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Justifica procedimientos aritméticos y geométricos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones con números decimales.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Utiliza números racionales, en sus distintas expresiones (decimales) para resolver situaciones problema y reconoce el uso de las magnitudes y sus unidades de medida.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Presenta una actitud respetuosa, propositiva, participativa y de responsabilidad frente a la clase demostrando constancia, concentración e interés en las actividades propuestas.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEPTIMO**

**PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Analizar y resolver situaciones problemas del contexto real a partir de los números enteros y racionales, estableciendo una relación con procedimientos geométricos, estadísticos y aleatorios.		
<b>LOGRO</b>	Identificar, describir y explicar las características de situaciones problema de su realidad social, donde se deba usar operaciones con números enteros y calcular la probabilidad de un evento para su solución.		
<b>DBA</b>	1. Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. 2. Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa con tablas o diagramas de árbol. Asigna probabilidades a eventos compuestos y los interpreta a partir de propiedades básicas de la probabilidad.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - Variacional</b> Números Enteros. Ubicación en la recta numérica. Orden y valor absoluto. Operaciones básicas con números Enteros. <b>Aleatorio y Estadístico</b> Probabilidad de eventos Diagrama de árbol	<b>INTERPRETATIVO</b>	Analiza y diferencia las propiedades de las operaciones en los Números Enteros y los algoritmos en las Técnicas de Conteo y probabilidad de eventos, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Expresa y describe el método más factible para la solución de ejercicios con Números Enteros y Técnicas de Conteo, teniendo en cuenta las propiedades, operaciones y algoritmos estudiados.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y elabora ejercicios donde se involucren Números Enteros y Técnicas de Conteo, que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje matemático.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEPTIMO**

**PERIODO: II**

<b>META ANUAL</b>	Analizar y resolver situaciones problemas del contexto real a partir de los números enteros y racionales, estableciendo una relación con procedimientos geométricos, estadísticos y aleatorios.		
<b>LOGRO</b>	Identificar, describir y explicar las características de situaciones problema de su realidad social, donde se deba usar operaciones con números racionales y su representación fraccionaria e implementar tablas de frecuencias con datos agrupados y no agrupados para su solución.		
<b>DBA</b>	1. Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas. 2. Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - Variacional</b> Números Racionales. Números fraccionarios Operaciones básicas con números Fraccionarios <b>Aleatorio y Estadístico</b> Conceptos Básicos de Estadística. Distribuciones de frecuencia. Tipos de frecuencia en datos agrupados y no agrupados. Elaboración de tablas en datos agrupados y no agrupados. Construcción de gráficas de datos agrupados y no agrupados	<b>INTERPRETATIVO</b>	Analiza y diferencia las propiedades de las operaciones en los números racionales en su forma fraccionaria y los algoritmos en las distribuciones estadísticas, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Expresa y describe el método más factible para la solución de ejercicios con números fraccionarios y distribuciones estadísticas, teniendo en cuenta las propiedades, operaciones y algoritmos estudiados.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y elabora ejercicios donde se involucren números fraccionarios y distribuciones estadísticas, que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje matemático.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEPTIMO**

**PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Analizar y resolver situaciones problemas del contexto real a partir de los números enteros y racionales, estableciendo una relación con procedimientos geométricos, estadísticos y aleatorios.		
<b>LOGRO</b>	Identificar, describir y explicar las características de situaciones problema de su realidad social, donde se deba usar operaciones con la representación decimal de números racionales y aplicar conceptos básicos de objetos tridimensionales para su solución.		
<b>DBA</b>	1.Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas. 2.Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - Variacional</b> Números Racionales. Números decimales. Representación decimal de una fracción. Conversión entre números racionales. Operaciones entre números decimales. <b>Geométrico – Métrico</b> Objetos tridimensionales, Conceptos básicos. Área y volumen de los cuerpos geométricos. Teorema de Pitágoras.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Analiza y diferencia las propiedades de las operaciones en la representación decimal de los números racionales y los conceptos básicos de los cuerpos geométricos, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Expresa y describe el método más factible para la solución de ejercicios con representación decimal de los números racionales y los conceptos básicos de los cuerpos geométricos, teniendo en cuenta las propiedades, operaciones y algoritmos estudiados.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y elabora ejercicios donde se involucren representación decimal de los números racionales y los conceptos básicos de los cuerpos geométricos, que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje matemático.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: SEPTIMO**

**PERIODO: IV**

<b>META ANUAL</b>	Analizar y resolver situaciones problemas del contexto real a partir de los números enteros y racionales, estableciendo una relación con procedimientos geométricos, estadísticos y aleatorios.		
<b>LOGRO</b>	Identificar, describir y explicar las características de situaciones problema de su realidad social, donde se deba usar propiedades con la proporcionalidad y aplicar conceptos de transformaciones rígidas para su solución.		
<b>DBA</b>	1.Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas. 2.Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica. 3.Representa en el plano cartesiano la variación de magnitudes (áreas y perímetro) y con base en la variación explica el comportamiento de situaciones y fenómenos de la vida diaria.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - Variacional</b> Proporcionalidad. Razones y proporciones. Proporcionalidad directa e inversa. Regla de tres directa e inversa.  <b>Geométrico – Métrico</b> Plano cartesiano, conceptos básicos. Movimientos en el plano. Rotación, reflexión, traslación y Homotecias.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Analiza y diferencia las propiedades de las operaciones en la proporcionalidad y los conceptos de transformaciones rígidas, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Expresa y describe el método más factible para la solución de ejercicios con proporcionalidad y los conceptos de transformaciones rígidas, teniendo en cuenta las propiedades, operaciones y algoritmos estudiados.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y elabora ejercicios donde se involucren proporcionalidad y los conceptos de transformaciones rígidas, que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje matemático.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Iniciar la construcción del conjunto de los números reales (operaciones y relaciones), haciendo uso de expresiones algebraicas, aplicadas al cálculo de áreas en figuras planas, de volumen en cuerpo geométricos y experimentos estadísticos y aleatorios, mediante sistemas de representación, la formulación y resolución de problemas aplicados a la vida cotidiana.		
<b>LOGRO</b>	Analizar, plantear y resolver situaciones en el trabajo con los números reales y sus diferentes representaciones gráficas, aritméticas y calcula probabilidades de ocurrencia de diferentes eventos.		
<b>DBA</b>	Construye representaciones, argumentos y ejemplos de propiedades de los números racionales y no racionales. Reconoce la existencia de los números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades. Hace predicciones sobre la posibilidad de ocurrencia de un evento compuesto e interpreta la predicción a partir del uso de propiedades básicas de la probabilidad.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - Variacional.</b> Números reales. Orden y valor absoluto de los números reales. Operaciones entre los números reales. Radicales. Operaciones con radicales. Lenguaje Matemático <b>Aleatorio y estadístico.</b> Probabilidad. Aplicación de la probabilidad en eventos	<b>INTERPRETATIVO</b>	Analiza y diferencia las operaciones básicas de los números reales con sus correspondientes propiedades, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de situaciones, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y elabora situaciones que pueden ser solucionadas, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Expresa en forma asertiva sus puntos de vista reconociéndose y valorándose como una persona participativa y colaborativa	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: II**

<b>META ANUAL</b>	Iniciar la construcción del conjunto de los números reales (operaciones y relaciones), haciendo uso de expresiones algebraicas, aplicadas al cálculo de áreas en figuras planas, de volumen en cuerpo geométricos y experimentos estadísticos y aleatorios, mediante sistemas de representación, la formulación y resolución de problemas aplicados a la vida cotidiana.		
<b>LOGRO</b>	Formular y plantear problemas que modelen situaciones reales e involucren expresiones algebraicas, además, identificar e interpretar los datos de una distribución de frecuencia agrupada.		
<b>DBA</b>	Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones. Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico. Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cuál es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b> Expresiones algebraicas. Polinomios. Operaciones entre polinomios. Productos y cocientes notables <b>Aleatorio y estadístico.</b> Conceptos básicos. Elaboración de tablas de datos agrupados y no agrupados. Medidas de tendencia central de datos agrupados. Construcción de gráficos de datos agrupados.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Responde a interrogantes de situaciones problema mediante el resumen de información e identifica las diferentes operaciones con polinomios.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Formula diferentes enunciados en lenguaje algebraico, combinando operaciones que le permita solucionar una situación real a través de una situación matemática o estadística.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Analiza y plantea diferentes estrategias en la operación de polinomios y las aplicaciones de estas en la solución de situaciones comunes.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras trabajando constructivamente en equipo	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Iniciar la construcción del conjunto de los números reales (operaciones y relaciones), haciendo uso de expresiones algebraicas, aplicadas al cálculo de áreas en figuras planas, de volumen en cuerpo geométricos y experimentos estadísticos y aleatorios, mediante sistemas de representación, la formulación y resolución de problemas aplicados a la vida cotidiana.		
<b>LOGRO</b>	Expresar, plantear y factorizar polinomios, reconociendo el uso del concepto, procedimiento y razonamiento de las propiedades relacionándolas con características que poseen los sólidos y polígonos, para utilizarlas en el desarrollo de las situaciones problema.		
<b>DBA</b>	Identifica y analiza relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos, numéricos y características de las expresiones algebraicas en situaciones de modelación. Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico - variacional.</b> Factorización. Casos de factorización <b>Geométrico - métrico.</b> Rectas paralelas y perpendiculares. Bisectriz y mediatriz. Ángulos especiales Líneas notables de los triángulos. Propiedades y construcción de los triángulos. Teorema de Pitágoras. Área y volumen de sólidos geométricos.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Comprende el concepto básico de factorización e identifica diferentes métodos para expresar un polinomio como el producto de factores y los relaciona con la solución de situaciones matemáticas	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Diferencia algoritmos requeridos en la solución de los diferentes casos de factorización y los relaciona con los demás elementos algebraicos y geométricos en el desarrollo y solución de diferentes situaciones problema	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Propone expresiones factorizadas y las relaciona con su conocimientos geométricos para formular y resolver coherentemente problemas matemáticos y de su vida cotidiana	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Comprende las emociones como factor del crecimiento personal y relaciones sociales para construir vínculos interpersonales basados en el respeto y la tolerancia	



**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: IV**

<b>META ANUAL</b>	Iniciar la construcción del conjunto de los números reales (operaciones y relaciones), haciendo uso de expresiones algebraicas, aplicadas al cálculo de áreas en figuras planas, de volumen en cuerpo geométricos y experimentos estadísticos y aleatorios, mediante sistemas de representación, la formulación y resolución de problemas aplicados a la vida cotidiana.		
<b>LOGRO</b>	Utilizar las estructuras de las operaciones básicas entre fracciones algebraicas en el planteamiento y solución de problemas que requieren aplicar las expresiones algebraicas, las ecuaciones lineales y realiza relaciones, construcciones y propiedades generales de los cuerpos geométricos, círculo y circunferencia.		
<b>DBA</b>	Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariación entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos, etc.).		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Númérico - variacional.</b> Fracciones algebraicas. Ecuaciones lineales. <b>Geométrico - métrico.</b> Círculo y circunferencia. Sectores circulares. Ángulos del círculo. Área y perímetro del círculo. Área de figuras sombreadas	<b>INTERPRETATIVO</b>	Comprende el concepto básico de expresiones algebraicas e identifica diferentes métodos para expresar una ecuación lineal y los relaciona con la solución de situaciones matemáticas	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Diferencia algoritmos requeridos en la solución de expresiones algebraicas, ecuaciones lineales y los relaciona con los demás elementos algebraicos y geométricos en el desarrollo y solución de diferentes situaciones problema	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Resuelve fracciones algebraicas y ecuaciones lineales y las relaciona con su conocimientos geométricos para formular y resolver coherentemente problemas matemáticos y de su vida cotidiana	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Valora las relaciones de afecto consigo mismo y el otro fundamentadas en los valores y principios en busca de una mejor convivencia en comunidad	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: NOVENO**

**PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Utilizar diversas estrategias y herramientas matemáticas para asumir una posición argumentativa y valorativa entorno a los procedimientos matemáticos de los cuales se sirve para la resolución de problemas en la vida cotidiana.		
<b>LOGRO</b>	Comprender las operaciones básicas y sus propiedades en el conjunto de los números reales, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce el significado de los exponentes racionales positivos y negativos y utiliza las leyes de los exponentes.</li> <li>2. Reconoce el significado del logaritmo de un número positivo en cualquier base y lo calcula sin calculadora en casos simples y con calculadora cuando es necesario, utilizando la relación con el logaritmo en base 10 (log) o el logaritmo en base e (ln).</li> <li>3. Resuelve problemas utilizando principios básicos de conteo (multiplicación y suma).</li> <li>4. Reconoce las nociones básicas de espacio muestral y de evento, al igual que la notación <math>P(A)</math> para la probabilidad de que ocurra un evento.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b> Números Irracionales y sus representaciones. Números Reales. Orden y valor absoluto de los números reales. Notación científica. Propiedades de la potenciación, radicación y logaritmicación. <b>Aleatorio y estadístico.</b> Probabilidad, permutaciones y combinaciones.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Analiza y diferencia los números Irracionales y Reales con las operaciones básicas y sus correspondientes propiedades, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Expresa lo enunciado matemáticamente con números Irracionales y Reales, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados con los números Irracionales y Reales, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Presenta una actitud respetuosa, propositiva, participativa y de responsabilidad frente a la clase demostrando constancia, concentración e interés en las actividades propuestas.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: NOVENO**

**PERIODO: II**

<b>META ANUAL</b>	Utilizar diversas estrategias y herramientas matemáticas para asumir una posición argumentativa y valorativa entorno a los procedimientos matemáticos de los cuales se sirve para la resolución de problemas en la vida cotidiana		
<b>LOGRO</b>	Comprender conceptos básicos y las operaciones que debe realizar al trabajar con los diferentes tipos de funciones, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad		
<b>DBA</b>	<p>Identifica cuando una relación es una función, reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.          Conoce las propiedades y las representaciones gráficas de las familias de funciones lineales <math>f(x)=mx+b</math> al igual que los cambios que los parámetros <math>m</math> y <math>b</math> producen en la forma de sus gráficas.          Describe características de la relación entre dos variables a partir de una gráfica.          Conoce las propiedades y las representaciones gráficas de la familia de funciones <math>g(x)=ax^2</math> con <math>n</math> entero positivo o negativo.          Comprende la noción de intervalo en la recta numérica, y representa intervalos de diversas formas (verbal, inecuaciones, de forma gráfica y con notación de intervalo).          Conoce las propiedades y las representaciones gráficas de la familia de funciones exponenciales <math>h(x)=kax</math> con <math>a&gt;0</math> y distinto de 1, al igual que los cambio que los parámetros <math>a</math> y <math>k</math> producen en la forma de sus gráficas.          Reconoce los conceptos de distribución y asimetría de un conjunto de datos y reconoce las relaciones entre la media, mediana y moda en relación con la distribución en casos sencillos.          Realiza inferencias simples a partir de información estadística de distintas fuentes.</p>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p><b>Numérico - variacional.</b>          Funciones (lineal, afín, exponencial y logarítmica); representaciones y familias de las funciones; intervalos.  <b>Aleatorio y estadístico.</b>          Medidas de tendencia central en datos agrupados. Relaciones entre las medidas de tendencia en una distribución de frecuencias. Medidas de dispersión. Varianza. Desviación estándar. Distribución normal.</p>	<b>INTERPRETATIVO</b>	Analiza y diferencia la función lineal y sus representaciones con sus correspondientes propiedades, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Expresa enunciados matemáticamente, describiendo y empleando la función lineal y sus representaciones para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, empleando la función lineal y sus representaciones para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: NOVENO**

**PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Utiliza diversas estrategias y herramientas matemáticas para asumir una posición argumentativa y valorativa entorno a los procedimientos matemáticos de los cuales se sirve para la resolución de problemas en la vida cotidiana.		
<b>LOGRO</b>	Comprender conceptos básicos y las operaciones que debe realizar en cada uno de los métodos utilizados para dar solución a un sistema de ecuaciones, así como el algoritmo necesario resolver problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos mediante diversos ejercicios de aplicación, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.</li> <li>2. Plantea sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y los resuelve utilizando diferentes estrategias.</li> <li>3. Conoce las razones trigonométricas seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos.</li> <li>4. Realiza demostraciones geométricas sencillas a partir de principios que conoce.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación	Razonamiento y argumentación	Planteamiento y resolución de problemas
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b> Sistemas de ecuaciones lineales Longitudes Proporcionales. <b>Geométrico - métrico.</b> Triángulos Rectángulos, Triángulos rectángulos Especiales. Teorema de Thales. Congruencia y semejanza de triángulos	<b>INTERPRETATIVO</b>	Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades de los Sistemas de ecuaciones lineales, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando los Sistemas de ecuaciones lineales para la solución de ejercicios.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando los Sistemas de ecuaciones lineales para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: NOVENO**

**PERIODO: IV**

<b>META ANUAL</b>	Utilizar diversas estrategias y herramientas matemáticas para asumir una posición argumentativa y valorativa entorno a los procedimientos matemáticos de los cuales se sirve para la resolución de problemas en la vida cotidiana.		
<b>LOGRO</b>	Comprender conceptos básicos y las operaciones que debe realizar en cada uno de los métodos utilizados para dar solución a ecuaciones, así como el algoritmo necesario resolver problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos mediante diversos ejercicios de aplicación, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.		
<b>DBA</b>	1. Calcula el área de superficie y el volumen de pirámides, conos y esferas. Entiende que es posible determinar el volumen o área de superficie de un cuerpo a partir de la descomposición del mismo en sólidos conocidos. 2. Expresa una función cuadrática ( $y=ax^2 +bx+c$ ) de distintas formas ( $y=a(x+d)^2 +e$ , o $y=a(x-f)(x-g)$ ) y reconoce le significado de los parámetros a, c, d, e, f y g, y su simetría en la gráfica.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico - variacional.</b> Ecuaciones Cuadráticas. Función cuadrática. <b>Geométrico - métrico.</b> Cuerpos geométricos. La Esfera y Las figuras Esféricas. Área total y volumen de los cuerpos geométricos.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Analiza y diferencia los métodos utilizados para dar solución a ecuaciones cuadráticas y las propiedades de los cuerpos geométricos, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios de ecuaciones cuadráticas y cuerpos geométricos, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando las ecuaciones cuadráticas y los cuerpos geométricos para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad..	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: DÉCIMO**

**PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Comprender e identificar las funciones trigonométricas básicas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con cualquier triángulo, mediante los teoremas presentados en contextos matemáticos y situaciones de la vida diaria, aplicando cada uno de los conceptos vistos.		
<b>LOGRO</b>	Comprender y aplicar las razones trigonométricas básicas e interpretar modelos que reflejen las medidas de tendencia central (moda, media, mediana).		
<b>DBA</b>	Reconoce el radián como unidad de medida angular y conoce su significado geométrico. Utiliza calculadoras y software para encontrar un ángulo en un triángulo rectángulo conociendo su seno, coseno o tangente. Comprende y utiliza la ley del seno y el coseno para resolver problemas de matemáticas y otras disciplinas que involucren triángulos no rectángulos.		
<b>COMPETENCIA</b>	Razonamiento y argumentación	Modelación planteamiento y resolución de problemas	Comunicación y representación.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico-variacional</b> Razones trigonométricas y resolución de triángulos  <b>Geométrico-métrico.</b> Ángulos y sistemas de medición.  <b>Aleatorio y estadístico.</b> Conceptos básico, variables estadísticas y medidas de centralización	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica las razones trigonométricas y las medidas de tendencia central.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Justifica los procedimientos algebraicos utilizados para la resolución de triángulos y analiza las medidas de centralización en diferentes contextos.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Formula situaciones que involucren la resolución de triángulos y analiza un conjunto de datos a partir de las medidas de centralización.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Presenta una actitud respetuosa, propositiva, participativa y de responsabilidad frente a la clase demostrando constancia, concentración e interés en las actividades propuestas.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: DÉCIMO**

**PERIODO: II**

<b>META ANUAL</b>	Comprender e identificar las funciones trigonométricas básicas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con cualquier triángulo, mediante los teoremas presentados en contextos matemáticos y situaciones de la vida diaria, aplicando cada uno de los conceptos vistos.		
<b>LOGRO</b>	Identificar y analizar las funciones trigonométricas básicas en el momento de graficarlas realizando el procedimiento necesario para la solución de cada una de ellas e interpretar modelos que reflejen las medidas de dispersión y posición.		
<b>DBA</b>	Comprende la definición de las funciones trigonométricas $\sin(x)$ y $\cos(x)$ , en las cuales $x$ puede ser cualquier número real y calcula, a partir del círculo unitario, el valor aproximado de $\sin(x)$ y $\cos(x)$ . Calcula y utiliza los percentiles para describir la posición de un dato con respecto a otros.		
<b>COMPETENCIA</b>	Razonamiento y argumentación	Modelación planteamiento y resolución de problemas	Comunicación y representación.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico -variacional.</b> Funciones trigonométrica ( <i>comportamiento y graficas</i> ). Variaciones en las funciones trigonométricas. Función inversa de funciones trigonométricas.  <b>Aleatorio y estadístico.</b> Medidas de dispersión y posición.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Interpreta las funciones trigonométricas a través de sus gráficas e identifica las medidas de dispersión y de posición en un conjunto de datos.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Argumenta las características de las variables que componen las funciones trigonométricas a partir de sus gráficas y analiza las medidas de dispersión y posición en un conjunto de datos.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y resuelve situaciones problema que involucren las variables que componen las funciones trigonométricas a partir de sus gráficas y analiza las medidas de dispersión y posición en un conjunto de datos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Presenta una actitud respetuosa, propositiva, participativa y de responsabilidad frente a la clase demostrando constancia, concentración e interés en las actividades propuestas.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: DÉCIMO**

**PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Comprender e identificar las funciones trigonométricas básicas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con cualquier triángulo, mediante los teoremas presentados en contextos matemáticos y situaciones de la vida diaria, aplicando cada uno de los conceptos vistos.		
<b>LOGRO</b>	Resolver ecuaciones trigonométricas haciendo uso de las identidades y calcular probabilidades en un experimento aleatorio.		
<b>DBA</b>	Comprende y utiliza funciones para modelar fenómenos periódicos y justifica las soluciones. Calcula e interpreta la probabilidad de que un evento ocurra o no ocurra en situaciones que involucran conteos con combinaciones y permutaciones.		
<b>COMPETENCIA</b>	Razonamiento y argumentación	Modelación planteamiento y resolución de problemas	Comunicación y representación.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico-variacional.</b> <i>Trigonometría analítica:</i> Identidades y ecuaciones trigonométricas.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Interpreta expresiones trigonométricas en términos de otra para lograr demostrar una identidad e identifica diferentes técnicas de conteo en un experimento aleatorio.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Soluciona una ecuación trigonométrica empleando herramientas algebraicas e identidades trigonométricas y calcula probabilidades en experimentos simples.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y resuelve situaciones problemas aplicando ecuaciones trigonométricas y calcula probabilidades en experimentos compuestos.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Presenta una actitud respetuosa, propositiva, participativa y de responsabilidad frente a la clase demostrando constancia, concentración e interés en las actividades propuestas.	
<b>Aleatorio y estadístico.</b> Experimentos aleatorios. Técnicas de conteo. Cálculo de probabilidades.			



**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: DÉCIMO**

**PERIODO: IV**

<b>META ANUAL</b>	Comprender, resolver y plantear problemas asociados a la aplicación de operaciones entre el conjunto de los números naturales, las fracciones y los decimales, estableciendo una relación con procedimientos geométricos, estadísticos y aleatorios.		
<b>LOGRO</b>	Analizar algunas aplicaciones de la parábola, circunferencia, elipse e hipérbola y a partir de procesos de modelación obtener la representación analítica.		
<b>DBA</b>	Soluciona problemas geométricos en el plano cartesiano. Conoce las propiedades geométricas que definen distintos tipos de cónicas (parábolas, elipses e hipérbolas) en el plano y las utiliza para encontrar las ecuaciones generales de este tipo de curvas.		
<b>COMPETENCIA</b>	Razonamiento y argumentación	Modelación planteamiento y resolución de problemas	Comunicación y representación.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Geométrico – métrico.</b> <i>Geometría analítica:</i> La línea recta Cónicas Circunferencia La parábola La elipse La hipérbola	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica las secciones cónicas y sus características a partir de sus formas geométricas y algebraicas.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Soluciona problemas haciendo uso de la modelaciones geométrica y analítica de las cónicas y sus elementos.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Propone y resuelve problemas en los que se aplica las propiedades geométricas de las cónicas por medio de transformaciones de sus representaciones algebraicas.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Presenta una actitud respetuosa, propositiva, participativa y de responsabilidad frente a la clase demostrando constancia, concentración e interés en las actividades propuestas.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: UNDÉCIMO**

**PERIODO: I**

<b>META ANUAL</b>	Utilizar los números reales y las expresiones algebraicas para comparar y diferenciar propiedades, relaciones y operaciones al graficar e identificar funciones, argumentando sus respuestas tanto analítica como gráficamente para resolver y formular problemas relacionados con los límites y las derivadas de todas las funciones en contextos matemáticos y en la vida diaria.		
<b>LOGRO</b>	Utilizar los números reales para comparar y diferenciar propiedades, relaciones y operaciones en la resolución de problemas argumentando sus respuestas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con la línea recta en contextos matemáticos y en otras ciencias.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y sus relaciones y operaciones para construir y comparar los distintos sistemas numéricos.</li> <li>Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con inecuaciones.</li> <li>Comprende que entre cualesquiera dos números reales hay infinitos números reales.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Razonamiento y argumentación	Modelación planteamiento y resolución de problemas	Comunicación y representación.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico – variacional.</b> <b>Números Reales y Sucesiones.</b> Operaciones entre números reales. Orden e intervalos. Desigualdades e Inecuaciones. Sucesiones y Series <b>Geométrico -métrico.</b> <b>La recta</b> Distancia entre dos puntos. Pendiente y ecuación de la recta. Rectas paralelas y perpendiculares. <b>Aleatorio y Estadístico.</b> Análisis estadístico.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Representa correctamente, sobre la recta numérica, intervalos de números reales y sus operaciones con sus correspondientes propiedades, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar en la vida diaria.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Resuelve desigualdades y representa su solución en la recta numérica y en intervalos en diferentes situaciones presentadas en clase, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y resuelve problemas y establece las condiciones que caracterizan las propiedades de la línea recta, utilizando diferentes métodos y justifica el proceso de solución de manera oral y escrita.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: UNDÉCIMO**

**PERIODO: II**

<b>META ANUAL</b>	Utilizar los números reales y las expresiones algebraicas para comparar y diferenciar propiedades, relaciones y operaciones al graficar e identificar funciones, argumentando sus respuestas tanto analítica como gráficamente para resolver y formular problemas relacionados con los límites y las derivadas de todas las funciones en contextos matemáticos y en la vida diaria.		
<b>LOGRO</b>	Utilizar los números reales para comparar y diferenciar propiedades, relaciones y operaciones al graficar e identificar funciones, argumentando sus respuestas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con todas las funciones en contextos matemáticos y en otras ciencias.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa propiedades y modelos funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permiten estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares.</li> <li>2. Modela situaciones haciendo uso de funciones definidas a trozos.</li> <li>3. Analiza algebraicamente funciones racionales y encuentra su dominio y sus asíntotas.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Razonamiento y argumentación	Modelación planteamiento y resolución de problemas	Comunicación y representación.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico – variacional.</b> Funciones. Características de las funciones. Comportamiento de las funciones. Funciones a trozos. Operaciones entre funciones. Composición de funciones.  <b>Geométrico -métrico.</b> Función lineal, cuadrática, exponencial y logarítmica. <b>Aleatorio y Estadístico.</b> Análisis estadístico.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Describe el comportamiento de las funciones a través de la interpretación de sus gráficas realizadas en el cuaderno, desde el punto de vista matemático con sus correspondientes puntos críticos, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar en la vida diaria.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Efectúa operaciones entre funciones y determina el dominio correspondiente, de acuerdo a los intervalos y las diferentes situaciones presentadas en clase.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y resuelve problemas y establece las condiciones que caracterizan las relaciones de las funciones con variable real y sus propiedades utilizando diferentes métodos y justifica el proceso de solución de manera oral y escrita.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: UNDÉCIMO**

**PERIODO: III**

<b>META ANUAL</b>	Utilizar los números reales y las expresiones algebraicas para comparar y diferenciar propiedades, relaciones y operaciones al graficar e identificar funciones, argumentando sus respuestas tanto analítica como gráficamente para resolver y formular problemas relacionados con los límites y las derivadas de todas las funciones en contextos matemáticos y en la vida diaria.		
<b>LOGRO</b>	Utilizar y aplicar la factorización en la solución de límites para comparar y diferenciar sus propiedades, relaciones y operaciones al simplificarlos, argumentando sus respuestas y formular problemas relacionados con todas las funciones en contextos matemáticos y en otras ciencias.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razona geométrica y algebraicamente para resolver problemas y para encontrar fórmulas que relacionan magnitudes en diversos contextos.</li> <li>Interpreta la pendiente de la recta tangente a la gráfica de una función <math>f(x)</math> en un punto <math>A = (a, f(a))</math></li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Razonamiento y argumentación	Modelación planteamiento y resolución de problemas	Comunicación y representación.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico – variacional.</b> Límites y continuidad. La idea intuitiva de límite. Propiedades de los límites. Cálculo de límites. Límites infinitos. <b>Aleatorio y Estadístico.</b> Análisis estadístico.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Describe el comportamiento y evalúa el límite de funciones elementales a través de la interpretación de sus gráficas realizadas en el cuaderno, desde el punto de vista matemático con sus correspondientes soluciones, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar en la vida diaria.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Efectúa las operaciones correctas y necesarias para calcular límites finitos e infinitos de las funciones, de acuerdo a las diferentes situaciones presentadas en clase, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y resuelve problemas y establece las condiciones que caracterizan las relaciones de los límites de las funciones, utilizando diferentes métodos y justifica el proceso de solución de manera oral y escrita.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.	

**AREA: MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**GRADO: UNDÉCIMO**

**PERIODO: IV**

<b>META ANUAL</b>	Utilizar los números reales y las expresiones algebraicas para comparar y diferenciar propiedades, relaciones y operaciones al graficar e identificar funciones, argumentando sus respuestas tanto analítica como gráficamente para resolver y formular problemas relacionados con los límites y las derivadas de todas las funciones en contextos matemáticos y en la vida diaria.		
<b>LOGRO</b>	Utilizar y aplicar la factorización en la solución de límites aplicándolos a las derivadas para comparar y diferenciar sus propiedades, relaciones y operaciones al simplificarlos, argumentando sus respuestas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con todas las funciones en contextos matemáticos y en otras ciencias.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza instrumentos, unidades de medida, sus relaciones y la noción de derivada como razón de cambio, para resolver problemas, estimar cantidades y juzgar la pertinencia de las soluciones de acuerdo al contexto.</li> <li>Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos.</li> <li>Encuentra derivadas de funciones, reconoce sus propiedades y las utiliza para resolver problemas.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIA</b>	Razonamiento y argumentación	Modelación planteamiento y resolución de problemas	Comunicación y representación.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>Numérico – variacional.</b> Derivada y sus propiedades. Regla de la cadena. Derivada de orden superior y derivación implícita. <b>Aleatorio y Estadístico.</b> Análisis estadístico.	<b>INTERPRETATIVO</b>	Encuentra la variación de algunas funciones y describe el comportamiento de funciones elementales a través de la interpretación de sus gráficas y las derivadas realizadas en el cuaderno, desde el punto de vista matemático con sus correspondientes soluciones.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Deriva funciones constantes, racionales y algebraicas, aplicando las propiedades de la derivada de funciones en la solución de problemas, de acuerdo a las diferentes situaciones presentadas en clase, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Plantea y resuelve problemas y establece las condiciones que caracterizan las relaciones de las derivadas de las funciones, utilizando diferentes métodos y justifica el proceso de solución de manera oral y escrita.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.	