

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
“Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva”

PLAN ANUAL DE DESEMPEÑOS

Área: religion

Asignatura: religion

Ciclo: III

Grado: SEPTIMO

Jornada: MAÑANA - TARDE

PERIODO	EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIA	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	RECOMENDACIONES
I	ESPIRITUALIDAD	Conocer y reflexionar sobre los conceptos del bien y el mal	INTERPRETATIVO	Identifica las diferencias que tenían nuestros antepasados aborígenes en las diferentes familias lingüísticas americanas precolombinas más destacadas.	Elabore un friso que muestre las diferencias que tenían las principales
			ARGUMENTATIVO	Relaciona las diferencias que tenían nuestros antepasados aborígenes en las diferentes familias lingüísticas americanas precolombinas más destacadas.	Seleccione textos que permitan relacionar las diferencias espirituales que tenían nuestros antepasados entre sí.
			PROPOSITIVO	Elabora paralelos entre la espiritualidad, la fe, la tradición, la modernidad, la integración y la discriminación religiosa.	Elabore un trabajo con las normas ICONTEC en donde explique y muestre los principales elementos religiosos de nuestros indígenas
			AXIOLÓGICO	Participa activamente en clase y presenta una actitud favorable frente a la misma.	Presente sus trabajos escolares en forma ordenada.
II	EL HECHO RELIGIOSO	Discutir y reconocer las relaciones entre el poder y el sincretismo religioso en los antiguos imperios de Sumero y Acad y Egipto y animista.	INTERPRETATIVO	Identifica las diferencias que tenían las civilizaciones antiguas en sus manifestaciones religiosas.	Seleccione textos que permitan relacionar las diferencias espirituales que tenían nuestros antepasados entre sí.
			ARGUMENTATIVO	Elabora mapas conceptuales que muestren la jerarquía de las diferentes manifestaciones religiosas de los imperios más antiguos	Elabore un mapa geográfico y ubique los imperios acadio, sumerio y Egipto, junto con un dibujo que represente su religiosidad.
			PROPOSITIVO	Aplica el conocimiento que adquiere frente a la religiosidad de los imperios más antiguos a las nuevas manifestaciones de esta categoría del ser humano.	Elabore un escrito de por lo menos cinco hojas en que explique la práctica religiosa de los imperios acadio, sumerio y Egipto.
			AXIOLÓGICO	Presenta sus trabajos y evaluaciones en forma ordenada y estética.	Mantenga en forma ordenada sus útiles escolares del área de religión.
III	TRASCENDENCIA	Identificar las diferencias que se presentan entre la magia y el esoterismo con una verdadera religión.	INTERPRETATIVO	Identifica algunos de los elementos esotéricos y utilizan hoy en día los magos y hechiceros.	Elabore un comentario de por lo menos cinco hojas sobre su opinión acerca de hechiceros y brujos.
			ARGUMENTATIVO	Compara el accionar de los hechiceros y magos con las manifestaciones religiosas de nuestra cultura.	Consulte textos que expliquen la práctica hechicera de nuestros antepasados.
			PROPOSITIVO	Defiende con argumentos las conclusiones y verdades que ha determinado sobre los elementos tanto esotéricos como religiosos.	Elabore un mapa conceptual que muestre el orden jerárquico de la iglesia a la cual pertenece.

			AXIOLOGICO	Aplica el conocimiento que adquiere frente a la religiosidad de los imperios mas antiguos a las nuevas manifestaciones de esta categoría del ser humano.	Mantenga en orden sus útiles escolares del área de religión.
IV	HISTORIA DE LAS RELILGIONES	Reconoce que en nuestro país se salvaron muchas de las etnias que los españoles persiguían en su proceso genocida.	INTERPRETATIVO	Reconoce algunas de las etnias que aun existen en nuestro país y que representan nuestros antepasados ancestrales.	Elabore una lista de por lo menos 50 etnias que existen en nuestro país en la actualidad.
			ARGUMENTATIVO	Plantea semejanzas y diferencias entre la historia de las religiones en Europa y en América.	Elabore un paralelo entre la religión de los chibchas y la que trajeron los españoles.
			PROPOSITIVO	Propone realizar campañas que defiendan el valor de nuestros indígenas y acciones de reivindicación como la etnoeducación.	Realice en un curso diferente al suyo, una campaña que reivindique el valor de las religiones étnicas.
			AXIOLOGICO	Su actitud frente al tema de la historia de las religiones en buena	Mantenga en orden sus útiles escolares de religión

oles familias linguisticas